

GÉLINE INFO



N o 2 - J u i n 2 0 2 6

EDITO

Du temps et de la patience...
Voilà ce qu'il nous aura fallu
cette année pour que notre
collège tout neuf fonctionne
comme n'importe quel autre...

Le club journal a également
mis un peu de temps à prendre
ses marques, c'est pourquoi
notre n°2 sort seulement en ce
mois de juin. Nous espérons
toutefois que vous apprécierez
cette lecture tardive.

Bonne lecture et très bonnes
vacances à tous !

L'équipe du club journal



À LA UNE

L'ouverture du CVC

Le CVC (Conseil de Vie Collégienne) est ouvert ! Et il vous met au premier plan ! Nous sommes heureux de vous annoncer que le CVC a déjà réalisé ses premières actions .

Nous avons mis en place à la vie scolaire une boîte pour que toutes vos idées soit entendues. Il vous suffit d'aller demander un papier à la vie scolaire et d'écrire votre idée pour améliorer le collège et nous les lisons (bien sûr c'est anonyme) puis nous ferons en sorte de les réaliser dans la mesure du possible .

L'équipe du CVC

SOMMAIRE

Sujets de société

Le harcèlement en 3
questions p. 2

La pollution à Vétraz-
Monthoux p.11

La vie du collège

Le concours Castor
p. 4

Interview de Mme
Guérin, enseignante
p. 5

Reportage : Les
dessous de la cantine
p.6

L'ouverture des clubs
p. 9

Interview de Steeve
Garrecht, agent
technique p.12

Culture et divertissement

Lecture : le choix du
Club Manga p.4

Animé : Chainsaw
Man L'arc de Reze
p.8

Bande dessinée
"Tom et Manon"
p.13

L'horoscope de l'été
En dernière page

3 questions sur le harcèlement**1. C'est quoi le harcèlement ?**

Le harcèlement se manifeste par des paroles ou des comportements offensants, méprisants, hostiles ou non désirés. Le harcèlement est discriminatoire lorsqu'il est fondé sur une caractéristique personnelle de la personne qui le subit (par exemple : son âge, son origine ou son sexe).

Le harcèlement est une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école : elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. Lorsqu'un enfant ou un adolescent est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement. Ce phénomène est reconnu comme un délit.

Près d'un million d'enfants vivent actuellement une situation de harcèlement à l'École en France.



Illustration : Isabelle Maroger

2. Quelles peuvent être les conséquences du harcèlement ?

Les conséquences du harcèlement peuvent être graves et durer à long terme : isolement, perte de l'estime de soi, baisse des résultats scolaires voire décrochage, profond mal-être, troubles du comportement alimentaire, conduites suicidaires, etc.

Article par K.

Sources : <https://www.cdpedj.qc.ca/>,
<https://www.education.gouv.fr/>, <https://www.senat.fr/>

3. Comment lutter contre le harcèlement ?

Au niveau de l'établissement, les mesures à mettre en place pour lutter contre le harcèlement sont :

- Sensibiliser les élèves et le personnel scolaire.
- Favoriser une communication ouverte.
- Former le personnel éducatif à la détection et à l'information.
- Mettre en place un cadre disciplinaire ferme et équitable
- Impliquer les parents et la communauté.

Si vous vous sentez harcelé(e) :

- Il faut en premier lieu **vous rapprocher d'un adulte de confiance** : enseignant, CPE, infirmier scolaire, psychologue scolaire ou autre adulte de confiance. L'établissement doit ensuite appliquer les procédures prévues contre le harcèlement.
- **Conserver des preuves** : faire des captures d'écran s'il s'agit d'harcèlement en ligne. Noter les dates, lieux, témoins et faits importants.
- **S'entourer de personnes de confiance** : rester avec des amis ou des camarades bienveillants lorsque c'est possible. Ne pas s'isoler.
- **Affirmer ses limites** : Lorsque cela ne présente pas de risque, répondre calmement et clairement que le comportement est inacceptable mais éviter les confrontations physiques ou les représailles.
- **Prendre soin de soi** : continuer autant que possible les activités appréciées, le sport, les loisirs et les relations positives.

Vous pouvez aussi contacter le **3018**, numéro national pour les victimes de harcèlement. Ce numéro vous permet de signaler le problème de harcèlement scolaire dont vous êtes victime.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
tu échanges des messages amicaux	on te soutient dans les moments difficiles	tu fais du sport et tu as des loisirs	les amis ou camarades sont des ressources pour toi	tu maîtrises internet et tu sais t'en passer	on fait de temps en temps des blagues sur toi	on te choisit en dernier pour les activités de groupe	on se moque de toi (surnom...)	on dégrade tes affaires scolaires	on t'ignore, on t'isole	on t'empêche de t'exprimer	on te photographie à ton insu	on t'insulte sur les réseaux	tu entends des rumeurs sur toi	on t'interdit de parler aux autres	on met des photos de toi sur internet sans ton accord	on t'incite à te faire du mal	on te pousse à bout, on essaye de te mettre en colère	on t'humilie sexuellement (Surnom, photomontage...)	on te touche les parties intimes pour se moquer	on te menace sur internet (Snap, Insta, TikTok...)	on te rackette ou on te menace de violences	on te donne des coups, on te frappe	
Profite quand...					Fais attention et dis STOP quand...										Alerte et demande de l'aide quand...								

Lutter contre toutes les formes de harcèlement auprès des jeunes

LE HARCELOMETRE

Outil de prévention et de sensibilisation à destination des jeunes filles et garçons de 12 à 18 ans. Objectif : lutter contre toutes les formes de violences répétées caractéristiques de harcèlement (à l'école, sur internet, dans le sport...). Réalisé par France Victimes 41.

116 006
Numéro d'aide aux victimes
Service d'appel gratuit 24h/24

NON AU HARCELEMENT
Numéro d'appel national
3020

FRANCE VICTIMES 41
01 40 00 41 41

LA VIE DU COLLEGE

Le concours Castor Informatique



Quel est le but du concours castor informatique ?

Le concours Castor informatique a pour objectif de faire découvrir l'informatique et les sciences du numérique aux élèves. Les participants doivent répondre à environ 10 questions interactives, chacune déclinée en quatre versions de difficulté croissante au cours d'une épreuve de 45 minutes.

Voici les résultats pour le collège de la Géline :

6ème : 1^{er} : Teddy Clauzel et Camille Colonneau

2e : Nouredine Aous

3e : Tiago Tavares

5ème : 1^{er} : Guyuk Sangidorj et Elliott Stanton

2e : Wassim El Moukhtari, Hugo Ginesty et Oumar Diakhaby

3e : Yassine Ben Mahmoud

4ème : 1^{er} : Johnny Ngo

2e : Darius Cioata

2e ex æquo : Nathan Grossiord

3ème : 1^{er} : Nila Merdin et Naya Keomanivong

2e : Nolhan Tourelle

3e : Daoud Akroh, Nathan Muszynski, Doryan Lesne-Zurcher et Etonam Attipoe

Un grand bravo à eux !

Article : K. et E.

CHRONIQUE CULTURE

Le choix du club manga : One Punch Man

One Punch Man est un manga japonais très populaire. Il raconte l'histoire de Saitama, un super-héros très puissant. Ce dernier peut battre tous ses ennemis en un seul coup de poing. Malgré sa force incroyable, il s'ennuie beaucoup et cherche un adversaire capable de lui résister.

Le personnage principal est chauve à cause de son entraînement intense qui consiste à faire cent pompes chaque jour, cent abdominaux et dix kilomètres de course à pied. Saitama rencontre plusieurs monstres dangereux et protège la population contre leurs attaques. Genos est son disciple et admire énormément sa puissance.

L'histoire mélange action, humour et combats spectaculaires. Les dessins du manga sont très détaillés et impressionnants.



L'animé est apprécié dans le monde entier. Beaucoup de fans aiment le caractère simple de Saitama.

One Punch Man montre aussi une critique des héros classiques, c'est une œuvre drôle et originale qui connaît un grand succès.

Article par A-E.

Madame Guérin : L'histoire-géographie par le jeu

Bonjour Madame Guérin

Bonjour

D'où venez-vous ?

Je suis née à Nantes.

Pourquoi avez-vous choisi de faire ce métier ?

Parce que j'aime beaucoup travailler avec les élèves. Mon objectif c'est de les motiver à venir à l'école et de leur faire aimer l'école.

Combien de classes vous avez en tout ?

J'ai sept classes : deux classes de 5e et cinq classes de 6e.

Ca fait beaucoup pour vous ?

Oui, ça fait un peu beaucoup ! (rires)

Nous voyons que vous faites beaucoup de jeux...

Pourquoi faites-vous cela ?

Parce que moi déjà j'aime beaucoup les jeux et je me suis rendue compte que quand j'en fais en classe, ça motive les élèves et ça les intéresse aussi. Ils apprennent encore mieux grâce aux jeux donc c'est pour ça je trouve que c'est très motivant de faire des jeux avec les élèves aussi en classe pour mieux apprendre le cours.

Mais ça doit vous prendre du temps ?

Oui ça me prend énormément de temps mais j'ai beaucoup de plaisir à faire mes propres jeux.

Avez-vous toujours rêvé de devenir prof ?

Oui, depuis que je suis à l'école primaire je voulais devenir prof !

Et vous aimez être prof ?

Oui j'adore mon métier.

Merci pour votre passion et votre bienveillance, vos cours d'histoire-géo sont toujours un vrai plaisir.

Merci à vous !



Dans les coulisses de la cantine

Nous avons voulu en savoir plus sur la préparation de nos repas et les conditions de travail de ceux que nous croisons tous les jours en déjeunant à la cantine. Madame Moenne-Loccoz, la cheffe de cuisine, nous a accueillies après un repas de midi sur son lieu de travail. On a d'abord commencé par mettre le "kit visiteur", une protection sur nos cheveux, corps et chaussures pour l'hygiène.

Une fois équipées, la cheffe de cuisine nous a tout montré et tout expliqué.

Concernant l'équipe, il y a une cheffe, deux seconds et un troisième de cuisine. Tous les jours, l'équipe commence son travail vers 4h du matin. Passionnée par son métier, Mme Moenne-Loccoz fait ce métier depuis 40 ans, la vocation lui est venue de sa grand-mère, elle-même cuisinière.



Mme Moenne-Loccoz avec nos reporters



Pour faire cuire les aliments, la cuisine possède 3 grands fours électroniques de 20 niveaux ainsi que 2 grandes sauteuses ressemblant à des planchas géantes ultra modernes dans lesquelles on peut rentrer des recettes grâce à une clé USB !

Pour la préparation des entrées et desserts, on trouve une salle de préparation froide (8°) et une chambre froide (1°) qui permet de garder les entrées et les desserts.

Brrrr.... Il fait seulement 8° dans la salle de préparation froide !

Dans une salle appelée la "légumerie", tous les fruits et légumes sont lavés, désinfectés et épluchés. Une grande éplucheuse électrique (voir photo) permet d'aller plus vite qu'à la main.

Un grand pétrin permet également aux cuisiniers de nous préparer des pâtisseries maison !



L'éplucheuse



et le pétrin



La salle de stockage de l'épicerie



La salle de stockage du matériel (plats, marmites, etc).



La légumerie

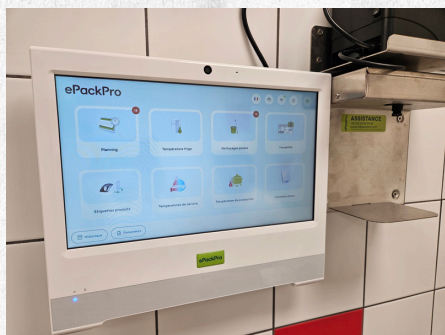


Les chambres froides



La cuisine est immense et contient de nombreuses salles.

Des chambres froides pour la viande et les autres produits frais, des pièces de stockage pour le matériel, etc. Un immense lave-vaisselle permet de nettoyer les éléments volumineux comme les plats ou les casseroles.



La répartition du travail est ultra-organisée : un écran fourni par le département rappelle à chaque personne les tâches à accomplir.

A la rentrée de septembre 2026, l'équipe va avoir une charge supplémentaire de travail car elle devra également fournir les repas pour le collège Michel Servet.



Les échantillons des plats sont gardés une semaine

L'écran permet également d'imprimer les étiquettes qui servent à identifier les échantillons de nourriture qui sont gardés une semaine. Ces plats témoins doivent être gardés à disposition en cas de contrôle sanitaire.

Enfin Mme Moenne-Loccoz nous a montré son bureau où elle élabore les repas de chaque semaine. C'est un travail compliqué car il faut à la fois varier les repas, qu'ils soient équilibrés, de saison et surtout rentrer dans un budget contraint !

Il faut également suivre un plan alimentaire imposé et des grammages réglementés et anticiper l'achat des denrées... Une véritable prouesse d'organisation qu'elle renouvelle chaque semaine au service des élèves.

Reportage réalisé par C. et I.

Merci à Mme Moenne-Loccoz et son équipe pour leur accueil chaleureux

Chain-Saw Man L'arc de Reze : Le film qui a fait un grand boum au cinéma !



Copyright : Columbia pictures

Avertissement : ce film était interdit en salle aux moins de 12 ans

Ce film est la suite directe de la saison 1 de l'animé Chainsaw Man.

Denji est un ado japonais ultra pauvre, écrasé par les dettes de son père envers la mafia. Pour survivre, il chasse des démons avec Pochita, un petit démon-tronçonneuse qui est son seul ami.

Un jour, la mafia le trahit et tente de le tuer. Pochita se sacrifie alors et fusionne avec Denji, devenant son cœur.

Denji renaît alors en tant que Chainsaw Man, un hybride mi humain-mi démon.

Peu après, il est récupéré par Makima, une chasseuse de démons de la Sécurité Publique. Elle lui explique qu'il peut soit être exécuté comme un démon, soit travailler pour l'État. Denji accepte sans réfléchir, fasciné par Makima, qui lui montre pour la première fois un semblant de gentillesse et de réconfort. Il commence à vivre normalement, avec de la nourriture, un toit, et une mission claire.

Il fait équipe avec Aki Hayakawa, un chasseur de démons froid et rigide qui a perdu toute sa famille à cause d'un démon, et avec Power, une démonsse du sang totalement égoïste, bruyante et imprévisible. Malgré les disputes et le chaos, ils finissent par vivre ensemble, et sans vraiment s'en rendre compte, Denji y trouve une forme de famille. Il continue à combattre des démons de plus en plus dangereux, souvent au péril de sa vie.

Denji travaille toujours pour la Sécurité Publique mais il est fatigué, un peu perdu, et surtout obsédé par Makima, qui reste distante et impossible à comprendre.

Un jour, sous une pluie battante, il rencontre Reze, une jeune fille qui travaille dans un café. Elle est douce, souriante, un peu maladroite, et surtout elle s'intéresse sincèrement à lui. Denji est immédiatement troublé. Avec elle, les conversations sont simples, naturelles, sans manipulation apparente.

Ils commencent à se fréquenter. Reze écoute Denji parler de sa vie, de ses combats, de son absence d'éducation. Elle lui apprend à nager, se moque gentiment de lui, et lui parle d'école, de choix, de liberté. Denji, qui n'a jamais vraiment réfléchi à son avenir, commence à imaginer une autre vie possible. Reze lui suggère qu'il pourrait quitter la Sécurité Publique, tout laisser derrière lui, et vivre normalement. L'idée s'enracine profondément en lui...



Copyright : Columbia pictures

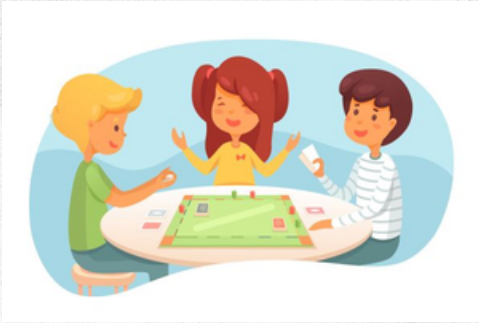
J'ai beaucoup aimé le film pour son style Dark Fantasy: on est plongé dans un univers rempli de démons. C'est une comédie noire : l'humour du film est plutôt sombre mais avec le contexte cela passe bien. J'ai trouvé la scène de la piscine ainsi que les scènes post-génériques très émouvantes. Le film n'est plus disponible en cinéma mais est visible sur la plateforme Crunchyroll. Il est recommandé de d'abord regarder la saison 1 de la série !

Auteur : M-S.

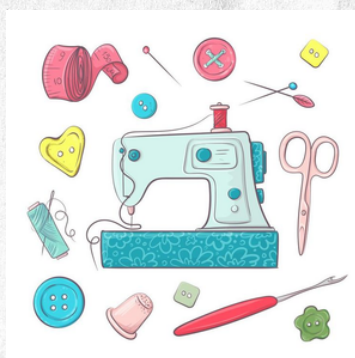
LA VIE DU COLLÈGE

La création des clubs

Club jeux de société



Club couture



Club manga



Club échecs

Le club d'échecs est un lieu où se rencontrent des passionnés autour d'un jeu millénaire, à la fois stratégique et artistique. Les débutants découvrent les bases, comme le déplacement des pièces et les principes fondamentaux, tandis que les joueurs plus expérimentés se perfectionnent en analysant des parties célèbres.



Club journal



Le club journal est un espace d'expression et de créativité au sein de l'établissement. Il permet aux élèves de devenir de véritables journalistes en herbe, en participant à la rédaction d'articles sur des sujets variés : actualités de l'école, événements culturels, sport, interviews ou encore opinions. Au sein du club, chacun peut trouver sa place selon ses envies : écrire, dessiner, prendre des photos, interviewer, faire des recherches...

Club jeux et conversation en anglais

Bienvenue au club Jeux et Conversation en anglais ! C'est un lieu convivial où chacun peut se rencontrer, jouer et pratiquer l'anglais ensemble.

Les activités permettent d'apprendre du vocabulaire et de gagner en confiance à l'oral.

Tout le monde est bienvenu, l'objectif est de s'amuser, d'échanger et de progresser en anglais dans une ambiance détendue.



La liste des clubs et les horaires pour l'année 2026-2027 seront dévoilés après la rentrée suivant les envies et disponibilités de la nouvelle équipe enseignante. Les inscriptions se feront au mois d'octobre.

Article par C. et M.

La pollution de l'air à Vétraz-Monthoux

Quand on pense à la pollution, on imagine souvent les grandes villes comme Paris ou Lyon. Pourtant, les petites communes sont aussi concernées comme c'est le cas pour Vétraz-Monthoux.

Depuis plusieurs années, la population de Vétraz-Monthoux augmente. Aujourd'hui, la commune compte environ 9 500 habitants. Avec cette augmentation, le nombre de voitures sur les routes est également plus important. Chaque jour, de nombreuses personnes se rendent à Genève pour travailler. Cela provoque des embouteillages et augmente la pollution de l'air.



La circulation routière est l'une des principales causes de pollution dans la commune. Les voitures rejettent du dioxyde de carbone (CO_2), un gaz qui participe au réchauffement climatique. Elles émettent aussi des particules fines, invisibles à l'œil nu mais dangereuses pour la santé. Ces particules peuvent pénétrer dans les poumons et provoquer des problèmes respiratoires.

Le chauffage des maisons est une autre source de pollution, surtout pendant l'hiver. Lorsque les températures baissent, les habitants utilisent davantage le chauffage.

Pour comparer le taux de pollution, le meilleur indicateur est la concentration moyenne annuelle en $\text{PM}_{2,5}$ (particules fines). A Vétraz-Monthoux, les concentrations annuelles y sont généralement comparables à celles de Genève et légèrement meilleures que les grandes métropoles françaises, soit environ 7 à 9 microgrammes/ m^3 .

L'air y est bien meilleur que dans la vallée de l'Arve, notamment l'hiver où les particules fines stagnent dans l'air. En comparaison, Cluses, Sallanches ou Passy ont des concentrations annuelles en $\text{PM}_{2,5}$ de 10 à 15 microgrammes/ m^3 .

LES CONSÉQUENCES DE LA POLLUTION :

✓ Elle peut rendre la respiration plus difficile pour les personnes souffrant d'asthme ou d'allergies.

✓ Elle peut également avoir des effets sur l'environnement en contribuant au changement climatique.

✓ Les plantes et les animaux peuvent aussi être touchés par certaines formes de pollution.

À Vétraz-Monthoux, la qualité de l'air est généralement bonne mais cela ne signifie pas qu'il ne faut rien faire. Chacun peut participer à la réduction de la pollution. Par exemple, il est possible d'aller à l'école à pied ou à vélo lorsque la distance le permet. Utiliser les transports en commun ou pratiquer le covoiturage sont également de bonnes solutions.

Au niveau de la commune, la création de pistes cyclables, le développement des transports publics et la plantation d'arbres sont quelques exemples d'actions qui peuvent aider à rendre l'air plus propre.

Article par Y.

Sources : EU air quality tracker,
Haute-savoie.gouv.fr

Steeve Garrecht, technicien de maintenance

Bonjour Steeve, les élèves du collège se demandent en quoi consiste votre métier. Pouvez-vous nous l'expliquer ?

Bonjour, mon métier consiste à effectuer la maintenance et toutes les réparations des équipements du collège, à vérifier que tous les organes de sécurité soient en bon état et soient contrôlés et à entretenir les espaces verts en élaguant les arbres, en passant la tondeuse à gazon etc. Je suis un peu l'homme à tout faire !

Est-ce que vous avez travaillé dans d'autres collèges avant le collège de la Géline ?

Oui, j'ai aussi travaillé dans le collège Michel Servet, à Annemasse, pendant deux ans.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

À la base, je suis menuisier. Ensuite, j'ai été amené à travailler dans le bâtiment. Ce métier de technicien m'a permis de réunir toutes ces compétences et de les mettre au service de la fonction publique.

Selon vous, y-aurait-il des améliorations ou des choses à changer dans le collège ?

Comme tu as pu le voir, le collège est neuf mais il reste encore quelques travaux à terminer. Lorsque ce sera fini, nous verrons à ce moment-là avec les élèves ce qu'on peut changer, améliorer ou mettre à profit pour que les élèves puissent s'épanouir dans ce collège.

Merci beaucoup, Steeve !





L'HOROSCOPE DE L'ÉTÉ PAR E. ET A.



Bélier : Réfléchis à tes décisions, tu rencontreras des personnes négatives, ne les laisse pas t'influencer. Ton coeur et ta tête sont souvent en conflit, prends du recul et réfléchis avant d'agir



Taureau : Tu vas découvrir tes talents cachés, n'hésite pas à te confier à tes amis et fais preuve de patience.



Gémeaux : Nouvelle amitié et nouveau projet intéressant mais pense à rester organisé. Sois plus patient et arrête avec les relations superficielles.



Cancer : Arrête de te sacrifier pour les autres, certaines amitiés vont devenir toxiques, n'aie pas peur de te séparer. Reste réaliste, tu ne peux pas tout contrôler.



Lion : Sois plus sincère avec ta famille et tes amis. Concentre toi plus car tu fais trop de choses. Ne te décourage pas à cause de tes difficultés.



Vierge : N'hésite pas à sortir de ta zone de confort, le changement n'est pas une mauvaise chose. Pense à ce dont tu as vraiment besoin, tu vas te faire de nouveaux amis



Balance : Sois plus honnête avec toi même, écoute tes émotions, tu ne seras pas déçu de tes décisions



Scorpion : Contrôle-toi pour éviter les conflits, le travail en équipe t'aidera beaucoup



Sagittaire : Arrête de courir après les autres, fais attention à tes vrais amis et fais face à la réalité.



Capricorne : Reste motivé et organisé pour réussir mais surtout prends du temps pour toi.



Verseau : Plein de surprises pour cet été. Pense à rester toi même et détends toi.



Poisson : Reste créatif mais évite de rêver pendant les cours, tu es au top.



Géline (poule) : Cet été sera aussi brillant que ton plumage. Profite bien de tes vacances et reviens-nous en forme à la rentrée ! :)

